|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1：  **分宜县县本级中小学校引进优秀教育管理人才岗位信息表** | | | | |
| 序号 | 岗位 | 引进人数 | 任职条件 | 岗位职责 |
| 1 | 分宜县第五中学校长 | 1 | 1.大学本科及以上学历；在中学（含高级中学、完中、初中、九年或十二年一贯制学校）任校长满3年，具有相应层次的教师资格证，且中小学高级教师及以上职称资格满1年。  2.符合以下条件之一者：①所在学校为省重点中学或省重点建设中学；②个人获得省级以上校长荣誉称号；③所在学校获得省级以上综合先进集体荣誉称号。  3.年龄在45周岁以下，身心健康。 | 1.把握重点中学办学发展方向，牵头制定学校发展规划、“三重一大”制度，基本管理制度、内部教育教学管理组织机构设置方案。 2.发挥重点中学示范引领作用，以强带弱，促进全县教育水平整体提升。 3.深入开展教学活动和教育教学研究，加强教育教学管理，深化教育教学改革，提升学校办学质量。 4.加强学生德育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育，提高学校思政课教学质量。 5.研究拟订和执行学校年度预算、大额度支出，加强财务管理和审计监督。 6.加强教师等各类人才日常教育管理服务工作，依据有关规定与教师以及内部其他工作人员订立、解除或终止聘用合同。 7.做好学校安全稳定、后勤保障、文明校园等工作，做好对外交流合作工作，形成育人合力。 8.上级教育主管部门交办的其他工作任务。 |
| 2 | 分宜县分宜镇中心学校校长 | 1 | 1.大学本科及以上学历；在中小学任校长满3年，具有相应层次的教师资格证，且中小学高级教师及以上职称资格满1年；  2.符合以下条件之一者：个人获得省级以上校长荣誉称号；所在学校获得省级以上综合先进集体荣誉称号。  3.年龄在45周岁以下，身心健康。 | 1.把握重点中学办学发展方向，牵头制定学校发展规划、“三重一大”制度，基本管理制度、内部教育教学管理组织机构设置方案。 2.发挥重点中学示范引领作用，以强带弱，促进全县教育水平整体提升。 3.深入开展教学活动和教育教学研究，加强教育教学管理，深化教育教学改革，提升学校办学质量。 4.加强学生德育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育，提高学校思政课教学质量。 5.研究拟订和执行学校年度预算、大额度支出，加强财务管理和审计监督。 6.加强教师等各类人才日常教育管理服务工作，依据有关规定与教师以及内部其他工作人员订立、解除或终止聘用合同。 7.做好学校安全稳定、后勤保障、文明校园等工作，做好对外交流合作工作，形成育人合力。 8.上级教育主管部门交办的其他工作任务。 |